

L'Echo des Relais

Septembre
 2022, n°16

Dans ce numéro :

Edito	1
Dossier : Le CPF	2
Question à la PMI : La sécurité, être à jour	4
Article : Le Co- dodo	4
Trucs et Astuces La vie du RPE	6
Infos diverses A vos agendas Les fleurs de cerisiers	7
Planning	8

Edito

Un été 2022 particulièrement chaud et beau dont, j'espère, vous avez pu tirer profit : promenades avec les enfants, sorties, jeux d'eau... mais aussi vacances et repos bien mérités pour chacune.

La rentrée de septembre est déjà là : départ des « grands » à l'école, accueil des « petits nouveaux » au domicile. Autant de mouvances auxquelles vous êtes habituées mais qui peuvent venir perturber le rythme et les habitudes de votre quotidien professionnel d'assistantes maternelles. Une constante : à vos côtés, les animatrices RPE continuent de vous proposer un planning d'animations riche et varié, je les en remercie ! Petite confiance : je sais qu'elles réfléchissent déjà aux projets 2023... chut je n'en dis pas plus.

Excellente rentrée à vous, aux enfants, aux parents, aux animatrices RPE. Une pensée particulière pour Coralie AUDOUIN qui a pris ses marques cet été et qui fera sa première « rentrée » au sein de l'équipe des Relais sur les « Terres d'Ardoux ». Aucun doute : l'accueil lui étant réservé sera chaleureux et bienveillant, merci à toutes.

Bernard ESPUGNA,

*Vice-président de la petite-
 enfance, l'enfance, la jeu-
 nesse et les affaires sco-
 laires.*



Soirée des AssMat !
 Juillet 2022



ZOOM SUR... WHATSAPP

L'envoi de SMS à un grand nombre dysfonctionne avec le téléphone du RPE.

Aussi un groupe WhatsApp pour les assistantes maternelles a été créé. Vous pouvez le rejoindre en cliquant ci-dessous :

[Rejoindre WhatsApp RPE Terres de Beauce](https://chat.whatsapp.com/CIScoP0tyGX0XOvJyExG8w)

Bien sur, si vous ne souhaitez pas le rejoindre, je continuerai à vous envoyer des SMS.

CONTACT & ACTUALITÉS

Relais Petite Enfance Terres de Beauce

61 rue de la Planche 45130 Baccon—rpe.terres.beauce@ccterresduvaldeloire.fr —06 82 92 95 91

WhatsApp pour les assistantes maternelles : <https://chat.whatsapp.com/CIScoP0tyGX0XOvJyExG8w>

Toutes les actualités des RPE sur : <https://www.ccterresduvaldeloire.fr/listes/petite-enfance/>



Le Compte Personnel de Formation

Dans le précédent numéro vous avez découvert vos droits à la formation continue. Dans celui-ci découvrez le compte personnel de formation (CPF).

Qu'est-ce que le CPF ?

Le Compte Personnel de Formation (CPF) permet à toute personne active d'acquérir des droits à la formation mobilisables tout au long de sa vie professionnelle. L'ambition du Compte Personnel de Formation (CPF) est ainsi de contribuer, à l'initiative de la personne elle-même, au maintien de l'employabilité et à la sécurisation du parcours professionnel.

A qui s'adresse-t-il ?

Le Compte Personnel de Formation (CPF) s'adresse à :

- toutes les personnes de 16 ans et plus
- par dérogation, aux jeunes de 15 ans, ayant signé un contrat d'apprentissage

Comment est-il alimenté ?

Il existe différentes situations. En voici deux :

- Pour les salariés ayant une **durée de travail supérieure ou égale à 50% sur l'ensemble de l'année**, le montant annuel du crédit CPF est de **500 euros** par an (plafonné à 5 000 euros).
- Pour les salariés **peu ou pas qualifiés** qui n'auraient pas atteint un niveau de formation sanctionné par un diplôme classé au niveau 3 (CAP, BEP) et pour les salariés dont le **temps partiel est inférieur à 50% sur l'ensemble de l'année**, le montant annuel du crédit CPF est majoré à **800 euros** par an (plafonné à 8 000 euros).

Jusqu'à quel âge ?

Il est fermé :

- A la date à laquelle son titulaire a fait valoir l'ensemble de ses droits à la retraite, par exception au titre des activités bénévoles et de volontariat que le salarié exerce.
- Dès 65 ans, pour les salariés ayant liquidés leurs droits à la retraite et n'ayant pas repris d'activité salariée.

Si dépassé cet âge, la personne en retraite souhaite reprendre une activité professionnelle, le retraité actif a la possibilité de demander une réouverture de son compte CPF.

Le Compte Personnel de Formation (suite)

Pour quoi l'utiliser ?



Ne donnez jamais vos codes CPF (numéro de sécurité sociale, email, identification de connexion) à un professionnel dans toutes situations (démarchage téléphonique sur votre mobile ou votre poste fixe, contact email, entretien en présentiel ...). Ils vous sont propres et **aucun** professionnel n'est autorisé à vous les demander.

Le **seul moyen** d'utiliser vos droits acquis dans le cadre du CPF est par le site : moncompteformation.gouv.fr

Et l'employeur ?

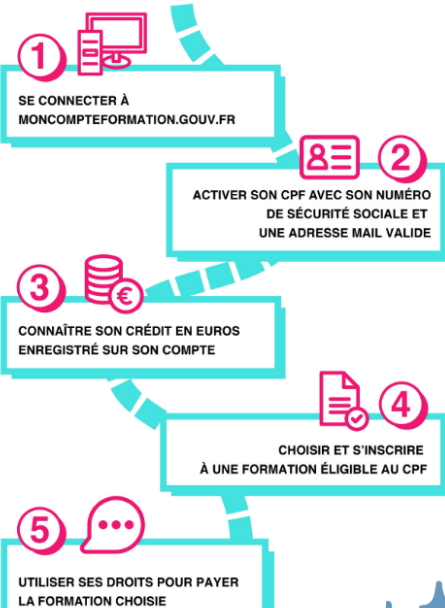
Il est nécessaire d'obtenir l'accord de votre [vos] employeur(s) quand la formation est suivie en tout ou partie pendant le temps de travail. Des délais sont à respecter pour faire la demande et obtenir l'autorisation d'absence de votre [vos] employeur(s).

Si la formation s'effectue hors temps de travail, il n'est pas nécessaire de demander l'autorisation.

En tant que demandeur d'emploi, vous pouvez utiliser vos crédits acquis précédemment. Il n'y a pas d'acquisition le temps de la période sans emploi.

Comment l'utiliser ?

UN ACCÈS SIMPLE ET PRATIQUE



Question à la PMI : La sécurité, être à jour

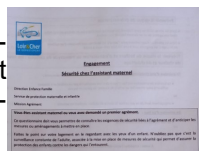
Vous êtes nombreuses à vous demander comment rester à jour des normes et des sécurités autour de la sécurité des enfants notamment au sein de votre logement. Les services de PMI du Loir-et-Cher et du Loiret, partagent avec vous quelques éléments.

Avant tout, il faut savoir qu'il n'y a pas vraiment de listes de règles. Le référentiel, qui cadre les obligations liées à l'agrément, est vaste, non précis. Chaque département peut fixer ses règles, ses axes au regard de son territoire, des accidents qu'il y a eu et des orientations fixées par la collectivité. Le référentiel donne à l'ensemble des départements une base commune comme par exemple : *doivent être sécurisées toutes les pièces auxquelles les enfants ont accès.*



On ne peut jamais être certain qu'un logement est parfaitement sécuritaire. Et il est difficile de dire « c'est ça la règle » et rien d'autres. Prenons l'exemple des soins aux enfants (changer la couche...) : il n'y a pas de règle sur le lieu car cela dépend du contexte, du nombre d'enfants... Cela va plus être de l'ordre de l'échange, du bon sens, pour construire une réponse ensemble. A l'inverse, il faudra respecter les règles d'hygiène et de sécurité (surveillance des enfants). Dans tous les cas, il y aura du temps pour procéder à la mise en sécurité du logement.

Dans le Loir-et-Cher, le département a toujours la compétence de prendre toutes les décisions concernant l'agrément. Par contre, il a externalisé les visites d'évaluation auprès du cabinet Référence. Cette externalisation a demandé d'harmoniser les pratiques d'où le document « engagement de sécurité ». Il



s'agit d'un questionnaire d'auto-évaluation qui sert de base aux échanges lors de la visite. Avant la puéricultrice se notait de revoir tel point de sécurité la prochaine fois. Ce point n'était pas suivi par la cellule administrative. Aujourd'hui, il remonte et sera posé par écrit puis envoyé à l'assistante maternelle. Il n'est pas question d'être plus rigide, les échanges restent la priorité mais de formaliser et laisser une trace écrite.

Dans le Loiret, le document « Consignes de sécurité à l'attention des assistants maternels » est également un appui pour auto-évaluer son logement. Lors des visites des Educatrices de Jeunes Enfants de PMI, l'échange est la priorité. Les remontées de la visite continue de prendre forme sur un écrit envoyé à la professionnelle.



Consultable sur le site RPE45.fr

C'est normal qu'il y ait des évolutions dans la sécurité, cela ne remet pas en cause le professionnalisme des assistantes maternelles.

Merci Hélène Renaudin et Marie Sarré des services de PMI pour vos retours.

Article : Le Co-dodo

Le cododo ou Co-Sleeping, c'est quoi ? Qu'entend-on par cododo ? Découvrez dans cet article quelques éclairages.

Le terme cododo (co-sleeping) regroupe deux pratiques distinctes :

- le partage de chambre => le bébé et ses parents dorment dans la même pièce mais dans des lits différents
- le partage de lit (aussi appelé sommeil partagé) => le bébé dort dans le même lit (selon la définition du lit occidentale avec couette et oreillers) qu'au moins un de ses parents.

Cododo - partager de lit

Des témoignages et petites études parlent des avantages suivants :

L'allaitement est plus facile, la mère a une meilleure réactivité et le sommeil des parents est moins perturbé et de meilleure qualité. A savoir que bien dormir c'est avoir un sommeil de qualité. Il peut être hachuré par des réveils de l'enfant parce qu'il a faim sans être mauvais.

A l'inverse, des études arrivent à la conclusion que le partage du lit est un facteur de risque de la mort subite du nourrisson, surtout les 6 premiers mois et quand il

n'est pas fait dans des conditions sécuritaires. A savoir que l'enfant doit dormir sur un plan dur, grand, sans risque d'enfouissement, sans couette ni oreiller... qu'il doit être bien à plat, pas contre le mur, pas entre les parents et sur le dos. Les parents ne doivent pas être obèses car le risque



d'écrasement est plus fort, ne doivent pas prendre de médicament, drogue, alcool, tabac... Ils doivent avoir un sommeil naturel. Même dans le sommeil il y a des interactions qui protègent le bébé mais il ne faut pas le perturber.

Outre les forts risques sanitaires, Laurence RAMEAU, puéricultrice, ajoute la question du lit parental et la place du couple et son intimité. Le bébé peut faire frontière au sein du couple s'il dort dans le même lit.

Cododo - Partager la chambre

L'Organisation Mondiale de Santé préconise de garder l'enfant dans la chambre des parents pendant les six premiers mois de sa vie. Les intérêts sont multiples.

Après 9 mois passés dans le ventre de sa maman, le cododo est un moyen de faire en douceur la transition vers le monde extérieur. Il permet de rassurer le bébé.

Comme pour le partage du même lit, cela favorise l'allaitement maternel, c'est plus reposant pour la maman et permet de décrypter rapidement les signes de faim du bébé. Le sommeil est également de meilleure qualité car la présence des parents rassure le bébé, ce qui lui permet de moins se réveiller. Sa sécurité affective semble également être plus renforcée. Enfin, partager la même chambre réduit la mort subite du nourrisson

A l'inverse, plusieurs familles témoignent de difficultés à bien dormir en situation de chambre partagée. En effet, l'enfant fait du bruit, les parents également. Tout le monde se gêne.

Jusqu'à quel âge ?

Quelque soit la forme du cododo, il n'y a finalement pas de règles. Cela dépend des parents, de leur couple et de leurs convictions. Finalement, jusqu'à ce que les parents en aient marre. L'habitude et les caprices sont pour les adultes. L'enfant lui apprend à vivre dans ce monde. Il est donc possible de lui dire que cela change car il change. L'important étant que le couple ne s'oublie pas car une séparation ne serait pas plus favorable.

Difficultés à arrêter le cododo

Un grand nombre de professionnels s'accorde à dire qu'il faut que les parents soient convaincus et convaincants. Qu'ils aient la volonté. Effectivement c'est difficile car l'enfant va peut-être pleurer voir hurler. Il faudra bien expliquer les règles et passer à l'action. L'enfant peut pleurer en moyenne pendant 2 et 3 nuits et finira par apprendre. Cododo ou non, il faut mettre en place des rituels car l'enjeu c'est le système d'endormissement. Celui-ci doit contenir autre chose que les parents. Donc dire « tu es bien sans moi et moi je suis bien sans toi. »



rer en moyenne pendant 2 et 3 nuits et finira par apprendre. Cododo ou non, il faut mettre en place des rituels car l'enjeu c'est le système d'endormissement. Celui-ci doit contenir autre chose que les parents. Donc dire « tu es bien sans moi et moi je suis bien sans toi. »

doit quitter le sentiment de faire du bien aux parents.

Le papa qui a la fonction tiers dans la relation maman-bébé, va ajouter « nous sommes bien sans toi, tu es bien sans nous et maman est bien sans toi car je suis là ».

Et pour le mode d'accueil ?

Selon docteur Alain Benoit « Se poser la question du cododo est une problématique de riche car 80% de la population mondiale n'ont pas de chambre pour l'enfant. L'autre problème c'est que cela entraîne une culpabilité. » C'est celle-ci qui est néfaste aux parents. Il est important de faire ce qui semble bon pour le bébé tout autant que pour les parents.

En tant que professionnelle petite enfance, vous n'utilisez pas le cododo dans votre activité mais vous avez un rôle important de soutien des parents. Chacun doit trouver sa place et son bien-être. Le bien-être du bébé ne doit pas être au détriment du bien-être des parents et vice versa. Il est parfois nécessaire de le rappeler. Le cododo n'est rarement pas le problème dans l'arrivée d'un bébé au sein du mode d'accueil. C'est davantage le système d'endormissement qui peut être impacté. Rappelez-vous il n'y a pas d'habitudes ni caprices du côté du bébé, que des choses à apprendre et découvrir.

Sources : La Maison des Mernelles ; mpedia.fr, pediatre-online.fr ; Naître et grandir

Ainsi l'enfant



Un grand merci à Aurélie, Karine, Laurence, Leslie, Nadia et Rachel pour leur participation à l'écriture de ce journal.

Trucs et astuces : Le coussin des émotions

Voici une activité proposée par votre collègue Rachel afin de permettre à Apolline d'appréhender ses émotions et d'apprendre à les nommer.

Pendant ce temps, expliquer à l'enfant que cet objet lui servira s'il se sent en colère ? il peut le taper, le jeter, se défouler dessus, s'il se sent triste ? il peut se consoler avec etc

Matériel :

- Objet que l'enfant peut câliner, taper ou jeter (éviter les poupées et tout ce qui a un visage) : ici un coussin de chez Action 3€
- Peinture, gommettes, paillettes... pour décorer : ici peinture avec tampon, pinceau, carré de mousse...

On peut aussi créer cet objet pour une émotion.

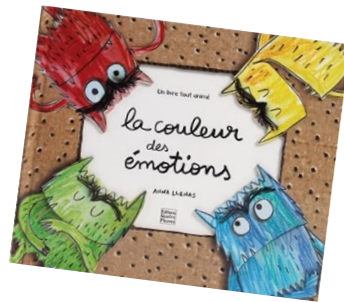
Au début Apolline a eu du mal à adhérer mais progressivement elle le prend pour lui dire qu'elle est soit en colère soit heureuse soit triste.

Ce n'est pas magique mais ça reste un outil qui sert de tremplin émotionnel. Je l'ai découvert via les outils Montessori pour aider les enfants dans l'apprentissage de leurs émotions



Proposer à l'enfant de décorer l'objet librement.

Merci Rachel !



La vie du RPE en Images...



Centre équestre
7 juin



Été en musique
Epieds-en-Beauce
20 juin



Ouzouer-le-Marché
27 juin 2022



Epieds-en-Beauce
24 Mai 2022



Festival « Raconte-moi » 23 mai
Avec la Bibliothèque D'Ouzouer-le-Marché



Spectacle Le Rire de la Grenouille
Epieds-en-Beauce - 10 mai

La vie du RPE : A vos agendas

Dates avec « ? »

Il est possible que ces matinées soient annulées pour cause de formation.

Matinées RPE Terres des Mauves

Vous êtes les bienvenues sur les matinées de Baccon (Salle polyvalente), Coulmiers (salle des fêtes) et Huisseau-sur-Mauves (salle des fêtes). Vous m'y retrouverez ainsi que vos collègues du RPE Terres des Mauves.

Projet sur les animations

Que pensez-vous de fabriquer, tout au long de l'année, les marionnettes qui vont avec les comptines ? Pour chaque enfant ? Et pour chaque adulte ?

Matinées « Bibliothèque »

Bénédicte et Marie vous accueillent sur des créneaux réservés pour vous. Sur inscription.

Les dates ne sont pas encore définies.

Sortie POMMES

jeudi 29 septembre

Retrouvons-nous pour la cueillette traditionnelle au Verger des Biaunais. Toutes vos collègues de la Communauté de Communes des Terres du Val de Loire sont conviées !

Projet psychomotricienne

4 oct - 14 nov - 6 dec

Suite à votre demande, une psychomotricienne interviendra sur 3 séances en cette fin d'année. Une conférence pourra être proposée également.

Semaine du goût

Du 10 au 14 octobre

Deux matinées à Ouzouer-le-Marché et Epieds-en-Beauce.

Journal du RPE

3 octobre et 15 novembre

Ecrivons ensemble le numéro de janvier à l'occasion de deux matinées. N'hésitez pas à me faire remonter vos idées.

Soirée des Ass' Mat'

vendredi 18 novembre

Sur le thème des Années 80, partageons avec vos collègues du RPE Terres des Mauves, un moment de rire et de bonne humeur (Déguisement de rigueur).

Semaine Européenne de Réduction des Déchets (SERD)

Du 19 au 27 novembre

Et particulièrement le **Mardi 22 novembre** à Epieds-en-Beauce avec une animation sur cette thématique, proposée par Léa.

Musique

1 décembre - Coulmiers

Sur inscription, avec vos collègues du RPE Terres des Mauves



Les fleurs de cerisiers

Matériel :

- ◇ De la peinture rose (mélanger la peinture blanche et quelques gouttes de peinture rouge) dans une assiette
- ◇ Une feuille de papier assez épaisse (ou carton) blanc ou bleu ciel
- ◇ Une bouteille type soda

Dessiner une branche sur votre feuille au feutre noir ou marron
Poser le fond de la bouteille dans la peinture puis imprimer sur la feuille autour de la branche.



Découvrez le site des RPE :

ccterresduvaldeloire.fr/listes/petite-enfance

Rejoignez le groupe

[WhatsApp : RPE Terres de Beauce](#)

Bon à savoir :

Au Japon, le cerisier, appelé Sakura est un symbole de beauté et de nature ; de renouveau et de bonheur futur

Septembre
2022, n°16



VOTRE AVIS COMPTE

Rénovation du journal ? Ou pas ? Sur le fond ? La forme ?... Un sondage passe depuis le début de l'été. La dernière relance a été faite fin août. N'hésitez pas à y répondre.

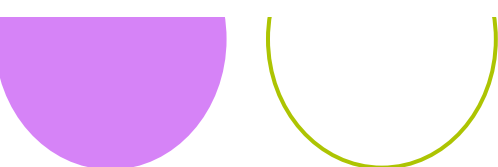
[Je donne mon avis sur le journal](#)

AVEZ-VOUS VU ?

Depuis le début d'année 2022, il y a eu de nombreux changements : La nouvelle convention collective en janvier, le SMIC en janvier, mai et août et les cotisations en juillet. Avez-vous bien reçu les mails ?









Les parents peuvent solliciter le RPE pour recevoir directement les informations. Vous pouvez leur en parler !







RETROUVONS-NOUS



La vie du RPE : Planning des animations

De septembre à décembre 2022

 RPE Terres de Beauce Fermé	/ Absente : formation	Vacances scolaires = pas d'animations	
 Motricité avec ou sans intervenant	 avec Bénédicte de 9h30 à 10h30	 Matinée musique	 Matin à thème
 Préparation du journal	 avec Marie de 10h30 à 11h30	 Spectacle	

Septembre		Octobre		Novembre		Décembre		
1	J	1	S	1	M	1	J	Coulmiers 
2	V	2	D	2	M	2	V	Huisseau-sur-Mauves
3	S	3	L	3	J	3	S	
4	D	4	M	4	V	4	D	
5	L	5	M	5	S	5	L	Ouzouer-le-Marché
6	M	6	J	6	D	6	M	Binas 
7	M	7	V	7	L	7	M	Ouzouer-le-Marché
8	J	8	S	8	M	8	J	Epieds-en-Beauce ?
9	V	9	D	9	M	9	V	/
10	S	10	L	10	J	10	S	
11	D	11	M	11	V	11	D	
12	L	12	M	12	S	12	L	Ouzouer-le-Marché
13	M	13	J	13	D	13	M	Epieds-en-Beauce
14	M	14	V	14	L	14	M	Ouzouer-le-Marché 
15	J	15	S	15	M	15	J	Epieds-en-Beauce 
16	V	16	D	16	M	16	V	Huisseau-sur-Mauves
17	S	17	L	17	J	17	S	
18	D	18	M	18	V	18	D	Soirée des AssMat'
19	L	19	M	19	S	19	L	
20	M	20	J	20	D	20	M	
21	M	21	V	21	L	21	M	Verdes
22	J	22	S	22	M	22	J	Epieds-en-Beauce 
23	V	23	D	23	M	23	V	
24	S	24	L	24	J	24	S	Baccon
25	D	25	M	25	V	25	D	
26	L	26	M	26	S	26	L	
27	M	27	J	27	D	27	M	
28	M	28	V	28	L	28	M	Ouzouer-le-Marché
29	J	29	S	29	M	29	J	Epieds-en-Beauce
30	V	30	D	30	M	30	V	
		31	L			31	S	