

L'Echo des Relais

Septembre 2022

Dans ce numéro :

Edito	1
Dossier : Le Compte Personnel de Formation	2
Article : « Alimentation : partage, autonomie, décou- verte, convivialité... »	4
La vie des RPE... en images Lectures du moment Recette A vos agendas !	6
Planning Amélie	7
Planning Coralie	8

Edito

Un été 2022 particulièrement chaud et beau dont, j'espère, vous avez pu tirer profit : promenades avec les enfants, sorties, jeux d'eau... mais aussi vacances et repos bien mérités pour chacune.

La rentrée de septembre est déjà là : départ des « grands » à l'école, accueil des « petits nouveaux » au domicile. Autant de mouvances auxquelles vous êtes habituées mais qui peuvent venir perturber le rythme et les habitudes de votre quotidien professionnel d'assistantes maternelles. Une constante : à vos côtés, les animatrices RPE continuent de vous proposer un planning d'animations riche et varié, je les en remercie ! Petite confidence : je sais qu'elles réfléchissent déjà aux projets 2023... chut je n'en dis pas plus.

Excellente rentrée à vous, aux enfants, aux parents, aux animatrices RPE. Une pensée particulière pour Coralie AUDOUIN qui a pris ses marques cet été et qui fera sa première « rentrée » au sein de l'équipe des Relais sur les « Terres d'Ardoux ». Aucun doute : l'accueil lui étant réservé sera chaleureux et bienveillant, merci à toutes.



Bernard ESPUGNA,
Vice-président petite-enfance, enfance,
jeunesse et affaires scolaires.

ZOOM SUR... PARTIR EN LIVRE

L'association Val de Lire a répondu à l'appel du Centre National du Livre. Ce dernier propose le projet "Partir en Livre" qui consiste à financer l'accueil d'un auteur. L'association a associé les RPE Terres Balgentiennes et Terres d'Ardoux dans ce projet.

C'est Emmanuelle Bastien, auteure de livres pour tout-petits (et notamment *J'irai voir* sur la traversée de paysages) qui est venue tout spécialement de Bretagne les 23 et 24 juin pour animer 2 matinées, l'une à Cléry-Saint-André et l'autre à la médiathèque de Beaugency. 11 assistantes maternelles et 27 enfants ont participé avec beaucoup de plaisir à la création de ces livres accordéon.

CONTACTS

Les Relais Petite Enfance

- Pour joindre Amélie BOUVIER : 1 rue de l'Abattoir 45190 BEAUGENCY
rpe.terres.balgentiennes@ccterresduvaldeloire.fr / 06 31 38 64 05

- Pour joindre Coralie AUDOUIN : 2 rue Pierre Gailly 45130 BAULE
rpe.terres.ardoux@ccterresduvaldeloire.fr / 06 80 44 12 27

SITE

Retrouvez les RPE sur le site :

<https://www.ccterresduvaldeloire.fr/listes/petite-enfance/>



Le Compte Personnel de Formation

Dans le précédent numéro vous avez découvert vos droits à la formation continue. Dans celui-ci découvrez le compte personnel de formation (CPF).

Qu'est-ce que le CPF ?

Le Compte Personnel de Formation (CPF) permet à toute personne active d'acquérir des droits à la formation mobilisables tout au long de sa vie professionnelle. L'ambition du Compte Personnel de Formation (CPF) est ainsi de contribuer, à l'initiative de la personne elle-même, au maintien de l'employabilité et à la sécurisation du parcours professionnel.

A qui s'adresse-t-il ?

Le Compte Personnel de Formation (CPF) s'adresse à :

- toutes les personnes de 16 ans et plus
- par dérogation, aux jeunes de 15 ans, ayant signé un contrat d'apprentissage

Comment est-il alimenté ?

Il existe différentes situations. En voici deux :

- Pour les salariés ayant une **durée de travail supérieure ou égale à 50% sur l'ensemble de l'année**, le montant annuel du crédit CPF est de **500 euros** par an (plafonné à 5 000 euros).
- Pour les salariés **peu ou pas qualifiés** qui n'auraient pas atteint un niveau de formation sanctionné par un diplôme classé au niveau 3 (CAP, BEP) et pour les salariés dont le **temps partiel est inférieur à 50% sur l'ensemble de l'année**, le montant annuel du crédit CPF est majoré à **800 euros** par an (plafonné à 8 000 euros).

Jusqu'à quel âge ?

Il est fermé :

- A la date à laquelle son titulaire a fait valoir l'ensemble de ses droits à la retraite, par exception au titre des activités bénévoles et de volontariat que le salarié exerce.
 - Dès 65 ans, pour les salariés ayant liquidés leurs droits à la retraite et n'ayant pas repris d'activité salariée.
- Si dépassé cet âge, la personne en retraite souhaite reprendre une activité professionnelle, le retraité actif a la possibilité de demander une réouverture de son compte CPF.

Le Compte Personnel de Formation (suite)

Pour quoi l'utiliser ?



Et l'employeur ?

Il est nécessaire d'obtenir l'accord de votre (vos) employeur(s) quand la formation est suivie en tout ou partie pendant le temps de travail. Des délais sont à respecter pour faire la demande et obtenir l'autorisation d'absence de votre (vos) employeur(s).

Si la formation s'effectue hors temps de travail, il n'est pas nécessaire de demander l'autorisation.

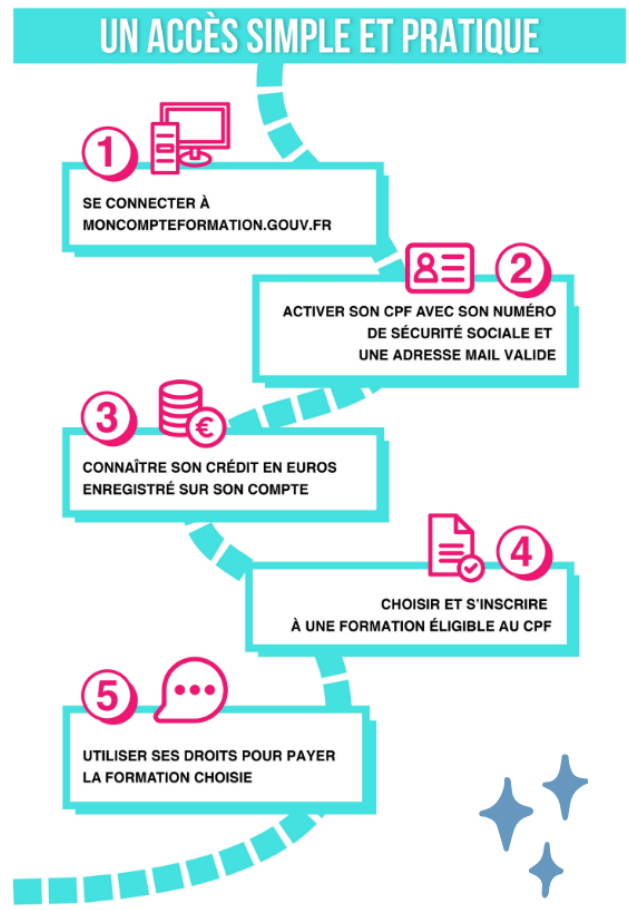
En tant que demandeur d'emploi, vous pouvez utiliser vos crédits acquis précédemment. Il n'y a pas d'acquisition le temps de la période sans emploi.



Ne donnez jamais vos codes CPF (numéro de sécurité sociale, email, identification de connexion) à un professionnel dans toutes situations (démarchage téléphonique sur votre mobile ou votre poste fixe, contact email, entretien en présentiel ...). Ils vous sont propres et **aucun professionnel n'est autorisé à vous les demander.**

Le **seul moyen** d'utiliser vos droits acquis dans le cadre du CPF est par le site : moncompteformation.gouv.fr

Comment l'utiliser ?



L'alimentation est un besoin vital pour le développement et le fonctionnement de l'individu.

D'une alimentation exclusivement lactée, le nourrisson va progressivement passer à une alimentation variée plus ou moins solide. Initier l'enfant à de nouvelles saveurs, textures, odeurs, couleurs : c'est l'éveiller à la nutrition et l'initier au plaisir de manger.

Le parent est à l'initiative de la diversification alimentaire. L'assistante maternelle en proposant des repas équilibrés et adaptés à l'âge de l'enfant y contribue également. Nous ne pouvons que vous encourager à initier le dialogue avec les parents pour exprimer les attentes, souhaits, inquiétudes et difficultés de chacun face à cette étape importante dans le processus du développement de l'enfant.

Vous vous questionnez sur le comment faire ? Pourquoi ? Nous essayons de vous apporter quelques réponses ci-dessous.



Christel Chantelle diététicienne-nutritionniste à Cléry-Saint-André, spécialisée dans l'accompagnement du comportement alimentaire, vous répond :



Stéphanie et Amélie, assistantes maternelles : Doit-on s'inquiéter d'un enfant qui boit / mange peu durant le temps d'accueil ?

C'est une question qui revient très souvent et elle est légitime, imprégnée de notre peur que l'enfant puisse manquer de quelque chose.

Pensez-vous que cela inquiète les parents/professionnels lorsqu'un bébé dort la nuit durant 9h sans manger ? Non, alors pourquoi ce serait différent si un bébé refusait complètement le biberon pendant sa journée d'accueil de 9h ou si l'enfant boudait son repas de midi ?

Rappelez-vous que les enfants sont des mangeurs intuitifs, à l'écoute de leur corps et de leurs besoins physiologiques. Faites leur confiance, ils sauront vous dire s'ils ont faim ou non, s'ils ont envie de manger plutôt cet aliment ou celui-ci. Et puis, pour apporter une graine de sérénité à la recette de repas apaisés, je voudrais vous rappeler que l'équilibre alimentaire se joue sur 10 à 15 jours, pas sur une journée et encore moins sur un repas.

Delphine, AM : Que faire quand un enfant refuse de manger ? Doit-on le forcer ? Mais, le gaspillage alors ?



Je suis certaine que beaucoup d'entre-nous avons en tête un aliment que l'on nous a un jour forcé à manger, c'est rarement devenu notre aliment préféré... Forcer à manger risque d'être contre-productif. Cela crée de la tension au cours du repas et ce moment risque alors de devenir conflictuel, d'être craint par l'enfant par la suite.

Permettre à un enfant de manger selon ses besoins et envies, c'est lui offrir un cadeau pour l'avenir, c'est lui permettre de rester connecté à ses mécanismes de régulation physiologiques. La plupart des patients qui viennent consulter avec des problèmes de poids sont d'anciens enfants que l'on a privé ou forcé à manger sans être à l'écoute de leurs besoins.

« Si je vois qu'un enfant refuse de manger ce que proposent les parents, je propose de fournir les repas. Souvent, l'enfant a moins de difficulté quand il voit que tout le monde mange la même chose. » Delphine, AM

En ce qui concerne le gaspillage, on peut envisager de conserver ce qui n'a pas été mangé et de le proposer à un autre moment. Apprendre à un enfant l'importance de ne pas gaspiller passe à mon sens d'avantage par lui permettre de se servir en fonction de sa faim avec la possibilité de se resservir si besoin plutôt que de lui imposer une quantité dans l'assiette. En gardant évidemment en tête que nous sommes justement sur un apprentissage et que comme pour tous les autres, il va y avoir des ratés. C'est par l'erreur que l'on apprend.

Delphine : Pouvez-vous nous parler de la néophobie alimentaire ?

La néophobie alimentaire est un sentiment de peur face à de nouveaux aliments, ou face à un aliment que l'enfant connaît déjà, mais qui serait présenté sous une autre forme ou au contact d'autres aliments. Par exemple, j'aime la tomate, mais je n'en veux pas lorsqu'elle est en sauce ou dans une salade de pâtes. L'enfant présente alors une grande réticence à goûter les mets inconnus et a tendance à les trouver mauvais.

Les 3/4 des enfants de 2 à 10 ans traversent une période de néophobie alimentaire. Il est important de réaliser qu'ils ne sont pas « difficiles », mais qu'ils rencontrent plutôt une étape normale du développement du goût.

Je vous encourage à continuer à proposer cet aliment, car c'est à son contact et en voyant les autres le goûter et l'apprécier que celui-ci deviendra familier et sera finalement accepté.

Nathalie, AM : Le Reflux Gastro-Œsophagien (RGO) : qu'est-ce que c'est ? Des astuces pour un quotidien apaisé et des repas sereins ?

Le RGO est la remontée d'une partie du contenu de l'estomac dans l'œsophage. Les sécrétions gastriques viennent alors « brûler » la paroi de l'œsophage, créant une inflammation et donc des douleurs.

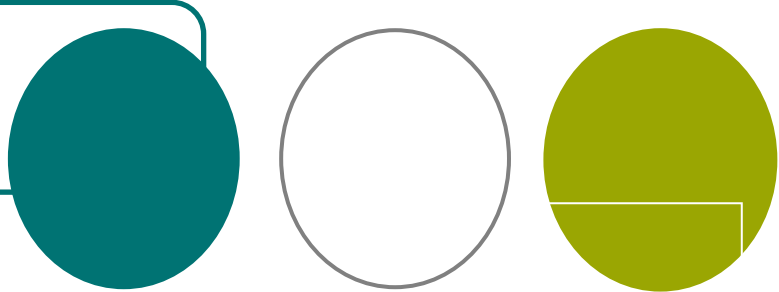
Le RGO peut être externe (l'enfant régurgite de manière importante, bien souvent à distance du biberon) ou interne (rien ne sort par la bouche, ça remonte jusqu'en fond de gorge). Les enfants concernés pleurent en général beaucoup car ils ont mal.

Faites-leur confiance et écoutez les, ils ont déjà bien conscience de ce qui les soulage ou de ce qui augmente leur douleur.

Conseil : éviter de les allonger après le repas. Être assis ou en position verticale (à bras ou dans un moyen de portage) est l'idéal pour limiter le RGO, donc la douleur et donc le cercle infernal de l'appréhension des repas par l'enfant et ainsi garder un climat apaisé.

« J'ai cousu un tissu imperméable sur 2 tapis d'éveils, de cette façon je pouvais essayer les régurgitations au fur et à mesure qu'elles avaient lieu, le changer pour l'après midi et les laver chaque soir » Nathalie, AM

« Nourrir, ce n'est pas seulement donner des aliments. Il y a des enjeux psychoaffectifs dans cette action quotidienne et cela peut réactiver ou renforcer chez des adultes en souffrance des peurs liées à leurs histoires. Alors si vous sentez que c'est le cas chez vous, pensez à demander de l'aide et le soutien d'un professionnel compétent pour venir apaiser votre relation à la nourriture et pouvoir gagner en sérénité avec les petits que vous gardez. » Christel Chantelle



Guide d'alimentation synthétique

0-4 mois	5-7 mois	8-36 mois
Du lait et rien que du lait	Bébé goûte à tout	Presque comme les grands
Allaitement maternel ou lait infantile 1 ^{er} âge : A la demande !	Allaitement maternel ou lait infantile 2 ^{ème} âge Diversification alimentaire	Alimentation hachée (+/- grossièrement) Allaitement maternel ou lait infantile de croissance
De 6 à 36mois, l'alimentation de l'enfant doit comporter au moins 500ml de lait par jour		

« Se nous-rire »

UNE AMBIANCE SEREINE ET JOYEUSE

SOUPLESSE, CALME ET BIENVEILLANCE.

Faites des moments de repas des moments agréables et joyeux durant lesquels l'enfant peut se lever, manger avec les doigts, faire un bonhomme dans son assiette ! En bref, invitez la joie à votre table !



Bougribouillons.fr pour **les pros de la petite enfance**

Liens utiles

Livret « A table tout le monde »

https://assmat.loire-atlantique.fr/jcms/classement-des-contenus/actualites/a-table-tout-le-monde-alimentation-et-activite-physique-des-enfants-de-0-a-3-ans-fr-p1_205859

Doit-on obliger l'enfant à finir son assiette ?

https://youtu.be/4CiuWiN_IU
<https://www.rpe45.fr/wp-content/uploads/2022/03/ne-pas-forcer-un-enfant-a-manger.jpg>

Comment éveiller l'enfant aux différents goûts ?

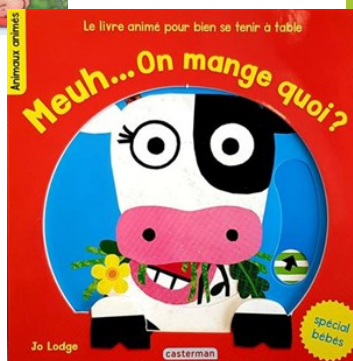
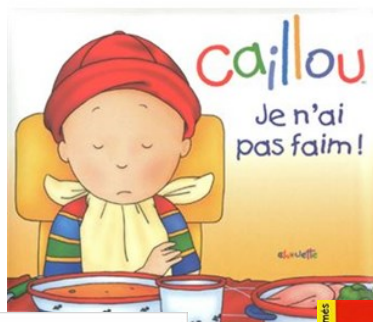
<https://youtu.be/YaS2XqbH9ks>

Guide de la diversification alimentaire

<https://www.rpe45.fr/wp-content/uploads/2022/03/pas-a-pas-votre-enfant-mange-comme-un-grand-brochure.pdf>

France Inter - "Comment donner aux enfants l'envie de manger des légumes ?" sur <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-du-mercredi-31-aout-2022-8264690>

Idées de lectures :



Les formations

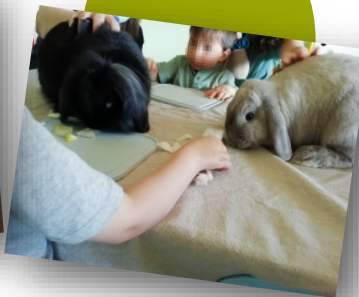
Edumiam : « Alimentation et prise de repas de l'enfant »

Ipéria : « Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant »

La vie des RPE... en images



Motricité
Cléry-Saint-André (05 mai)



Médiation animale
Beaugency (13 mai)

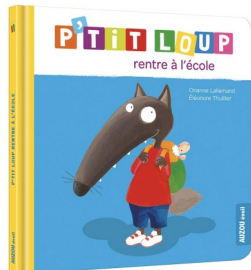


Transvasement
Cravant (24 mai)



Val de Lire
Etang de Lailly-en-Val (30 mai)

Lectures du moment... chez Christelle



Un sondage a été envoyé au début de l'été afin d'envisager ou non la rénovation du journal. Il n'est pas trop tard pour répondre en cliquant sur le lien suivant :

[Je donne mon avis sur le journal](#)

Recette de cookies

Ingrédients :

- 1 œuf
- 85 gr de sucre
- 85 gr de beurre
- 150 gr de farine
- 100 gr de pépites de chocolat
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 cc de levure
- 1/2 cc de sel



Dans un saladier, mélanger le sucre avec le beurre. Puis ajouter le sucre vanillé et l'œuf. Rajouter progressivement la farine, la levure, le sel et les pépites de chocolat. Bien mélanger. Sur une plaque, former des noix de pâtes. Bien les espacer. Faire cuire 8 à 10 mn à 180°C. Sortir les cookies dès que les bords brunissent.

Une idée partagée par Christelle et Amélie (Baule)

A vos agendas !!

Les inscriptions se poursuivent :

Vous continuerez à recevoir chaque semaine un lien par mail.

Septembre

Judi 15 septembre

Sortie ferme pédagogique Roulotte du petit caillou à Dry.

RDV sur le site à 9h30

Judi 29 septembre

Sortie au verger des Biaunais à Mareau-aux-Près à 10h.



Octobre

Lundi 3 octobre

Matinée journal à Lailly-en-Val
Nous réitérons l'expérience de

l'écriture du journal ensemble sur une matinée. Merci pour votre participation !

Judi 13 octobre

Sortie à la chèvrerie de Lailly-en-Val



Mardi 18 octobre

Sortie à la chèvrerie de Cravant



Novembre

Semaine Européenne de Réduction des Déchets

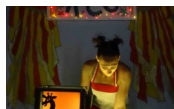


(SERD) du 19 au 27 novembre

Matinée sur cette thématique à Lailly-en-Val le 21/11 et à Beaugency le 25/11

Mardi 22 novembre

Spectacle Circus
A Messas à 10h30



Décembre

Matinées à thème : vêtements, jeux, collation... Tout est permis !!

Vendredi 9 décembre

Matinée **ROUGE** à Baule

Lundi 12 décembre

Matinée **VERTE** à Tavers

Sans oublier...

Motricité

Des séances sont prévues à l'espace Loire à Cléry-Saint-André ainsi qu'à la salle des fêtes de Villorceau.

Val de Lire et Médiathèque

Plusieurs matinées sont à noter dans chaque commune entre septembre et décembre.



Eveil musical

3 dates sont organisées avec une intervenante à Mareau-aux-Près.



PLANNING ACCUEILS-JEUX AMELIE

pour le RPE Terres balgentiennes

-  Vacances scolaires
-  RPE fermé / animatrice en formation
-  Semaine du goût 
-  Semaine européenne de réduction des déchets 



Val de Lire



Médiathèque



Motricité

SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE	
J	1	S	1	M	1	J	1
V	2	D	2	M	2	V	2
S	3	L	3	J	3	S	3
D	4	M	4	V	4	D	4
L	5	M	5	S	5	L	5
M	6	J	6	D	6	M	6
M	7	V	7	L	7	M	7
J	8	S	8	M	8	J	8
V	9	D	9	M	9	V	9
S	10	L	10	J	10	S	10
D	11	M	11	V	11	D	11
L	12	M	12	S	12	L	12
M	13	J	13	D	13	M	13
M	14	V	14	L	14	M	14
J	15	S	15	M	15	J	15
V	16	D	16	M	16	V	16
S	17	L	17	J	17	S	17
D	18	M	18	V	18	D	18
L	19	M	19	S	19	L	19
M	20	J	20	D	20	M	20
M	21	V	21	L	21	M	21
J	22	S	22	M	22	J	22
V	23	D	23	M	23	V	23
S	24	L	24	J	24	S	24
D	25	M	25	V	25	D	25
L	26	M	26	S	26	L	26
M	27	J	27	D	27	M	27
M	28	V	28	L	28	M	28
J	29	S	29	M	29	J	29
V	30	D	30	M	30	V	30
		L	31			S	31

PLANNING ACCUEILS JEUX CORALIE

pour le RPE Terres d'Ardoux

Horaires variables en fonction des lieux

	Vacances scolaires
	RPE fermé
	Semaine du Goût
	Semaine Européenne de Réduction des Déchets



Val de Lire



Motricité



Eveil musical



Réunion journal

SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		
J	1		S	1		M	1	Féié	J	1	Cléry St André
V	2		D	2		M	2		V	2	Baule
S	3		L	3	Lailly en Val	J	3		S	3	
D	4		M	4	Mareau aux Prés	V	4		D	4	
L	5		M	5		S	5		L	5	Lailly en Val
M	6		J	6		D	6		M	6	Messas
M	7		V	7	Baule	L	7	Lailly en Val	M	7	
J	8		S	8		M	8	Mareau aux Prés	J	8	
V	9		D	9		M	9		V	9	Baule
S	10		L	10	Lailly en Val	J	10	Cléry St André	S	10	
D	11		M	11	Messas	V	11	Féié	D	11	
L	12	Lailly en Val	M	12		S	12		L	12	Lailly en Val
M	13		J	13	Chevrerie de Lailly en Val	D	13		M	13	Mareau aux Prés
M	14		V	14	Baule	L	14	Lailly en Val	M	14	
J	15	Ferme Pedagogique (Dry - 9h30)	S	15		M	15	Dry	J	15	
V	16	Baule	D	16		M	16		V	16	Baule
S	17		L	17	Lailly en Val	J	17		S	17	
D	18		M	18	Chevrerie de Cravant	V	18	Baule	D	18	
L	19	Lailly en Val	M	19		S	19	Journée des Assistantes Maternelles	L	19	
M	20		J	20	Cléry St André	D	20		M	20	
M	21		V	21	Baule	L	21	Lailly en Val	M	21	
J	22	Cléry St André	S	22		M	22	Spectacle Circus (Messas)	J	22	
V	23	Baule	D	23		M	23		V	23	
S	24		L	24		J	24		S	24	
D	25		M	25		V	25	Baule	D	25	
L	26	Lailly en Val	M	26		S	26		L	26	
M	27		J	27		D	27		M	27	
M	28		V	28		L	28	Lailly en Val	M	28	
J	29	Verger des Biaunais	S	29		M	29		J	29	
V	30	Baule	D	30		M	30		V	30	
			L	31					S	31	