

# L'Echo des Relais

Septembre 2021,  
 n°12

## Edito

« Assistante Maternelle : Et pourquoi pas vous ? ». Cette accroche deviendra bientôt notre nouvelle devise. Notre territoire, comme le pays en général, souffre d'un manque cruel d'assistantes maternelles. La Communauté de Communes des Terres du Val de Loire, malgré le dynamisme de sa population active, n'échappe pas à ce constat : nous notons une centaine de professionnelles de moins en 4 ans. Départs à la retraite, poursuite vers d'autres horizons professionnels et... baisse conséquent de nouvelles agréées. Une « crise des vocations » sans précédent qui oblige parfois les parents à s'éloigner significativement de leur domicile pour faire garder leur enfant.

Dans les mois à venir, nos animatrices de RAM ne cesseront, à vos côtés, de promouvoir votre joli

métier et de mettre en avant la qualité de l'accueil à domicile. Vos idées ou témoignages seront les bienvenus, il est évident que personne d'autre que vous ne parlera mieux de votre quotidien. N'hésitez pas à les partager.

Je vous laisse découvrir votre journal, qui comporte dans ce numéro les habituels « plannings des animations », signe fort d'optimisme pour les mois à venir ! Alors belle fin d'été mais aussi très belle rentrée à toutes !



**Bernard ESPUGNA,**  
*Vice-président de la petite-enfance, l'enfance, la jeunesse et les affaires scolaires.*

### Dans ce numéro :

Edito	1
Dossier : La sécurité	2
Article : Des couches aux toilettes	4
Question à la PMI Les soins d'hygiène	6
Trucs et astuces Vie du RAM Infos CCTVL	7
Planning	8



## ZOOM SUR...

### LES PROJETS DU SERVICE

Toutes les informations sur le forum, les nouveaux Echos des Relais etc sont sur l'édition spéciale « Echo des Relais » parue en juin-juillet 2021.

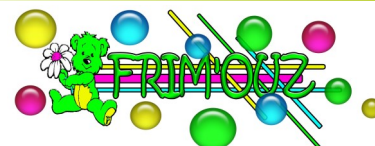
On compte sur vous pour participer, diffuser et parler de l'évènement !



## CONTACT & ACTUALITÉS

Relais Assistants Maternels Frim'Ouz  
 61 rue de la Planche 45130 Baccon—ram.frimouz@ccterresduvalde Loire.fr  
 —06 82 92 95 91

Toutes les actualités des RAM sur : <https://www.ccterresduvalde Loire.fr/listes/petite-enfance/>



L'assistant maternel a une obligation de résultat en matière de sécurité. Le référentiel de l'agrément des assistants maternels à l'usage des services de protection maternelle et infantile indique :

« Le lieu d'accueil ainsi que son environnement et son accessibilité doivent présenter des caractéristiques permettant, (...) de garantir la santé, la sécurité et l'épanouissement des jeunes enfants accueillis en tenant compte de leur nombre et de leur âge. » En cas d'accident, sa seule responsabilité, y compris pénale, peut donc être engagée.

Le département du Loiret a édité un livret reprenant les consignes de sécurité pour les enfants accueillis. Rendez-vous sur le site internet de la CCTVL—onglet petite enfance pour le récupérer !



**La principale recommandation étant bien sûr la surveillance des enfants accueillis sous la seule responsabilité de l'assistant maternel qui ne peut en aucun cas déléguer cet accueil.**

## Dossier : La sécurité... (suite)

Pour compléter ces informations sur la sécurité, nous ajoutons une fiche sur les bijoux. Un sujet que vous abordez souvent avec les familles lors de l'accueil.

# LES BIJOUX CHEZ LE JEUNE ENFANT

L'objet de petite taille est attrayant pour le jeune enfant, qui porte à sa bouche tout ce qui passe à sa portée. Il est également capable de détacher avec ses doigts ou ses dents de petites pièces ou de petits éléments.

**La tranche d'âge la plus vulnérable concerne les moins de trois ans.**

Les bijoux (chaînes, gourmettes, boucles d'oreilles...) ainsi que **les colliers d'ambre\*** comportent de réels risques de **strangulation ou d'étouffement** après ingurgitation des éléments qui les constituent.

Chaque année, le SMUR recense plusieurs dizaines de décès de nourrissons par strangulation en France.

\*Pour soulager les douleurs dues à la poussée des dents, les anneaux de dentition à mâcher sont à privilégier.

Pas de bijou, chouchou, barrette, cordelette de vêtements et attache tétine, durant le temps de sommeil.

La sécurité de l'enfant impose qu'il doit venir sans objet ou bijou susceptible d'être dangereux pour lui et les autres.



## Article : Des couches aux toilettes...

Vers 2-3 ans ou avant l'entrée à l'école, vous êtes sollicitée pour faire un miracle. Accompagner les enfants et soutenir les parents sur cette étape du développement est parfois complexe. Dans cet article, découvrez quelques réflexions, pistes...

### De quoi parlons-nous ?

Les sphincters sont les muscles qui permettent d'ouvrir et de fermer la vessie et l'anus. Leurs contrôles sont naturels et dépendent essentiellement de la maturation neurologique. Cela signifie que quitter les couches pour le pot ou les WC est une étape du développement de l'enfant comme les autres. Elle est propre à chaque enfant. Alors sauf s'il y a des soucis de santé particulier, il s'agit d'être dans un accompagnement bienveillant plutôt que dans un apprentissage.

Dans ce sens, Monique BUSQUET, Psychomotricienne, parle « d'accompagner au mieux l'enfant dans l'acquisition du contrôle des sphincters ». Comme pour toutes acquisitions, il est bon d'expliquer ou montrer l'utilité à l'enfant. Elle ajoute que « le terme propre est moralisateur : l'enfant passerait de sale à propre. Les matières fécales sont trop souvent commentées comme soit belles, soit sales. Non, c'est juste biologique. Ni bien, ni mal, ni beau, ni moche, ni propre, ni sale. »



La compréhension de ce mécanisme permet de respecter le rythme des enfants et de soutenir les parents qui peuvent être inquiets au regard de l'entrée à l'école.

### Le mécanisme de cette acquisition

Avant 20-24 mois, les sphincters de la vessie et de l'anus s'ouvrent automatiquement, l'enfant n'a aucun contrôle dessus.

Entre 2 et 4 ans (parfois avant, parfois après), **tout doucement**, l'enfant va commencer à être « prêt » pour contrôler ces muscles, c'est-à-dire qu'il aura :

- ♦ **La maturité physique** : L'enfant arrive à contracter et/ou relâcher les muscles sphinctériens de manière consciente et volontaire. Il ressent et maîtrise la sensation « d'envie ».
- ♦ **La maturité intellectuelle** : L'enfant comprends ce que l'on attend de lui et l'intérêt pour lui-même. Il

sait à quoi servent le pot et/ou les toilettes. Il sait communiquer et faire comprendre son besoin.

- ♦ **La maturité affective** : L'enfant grandit et donc renonce aux couches, aux moments de soins et à l'état de « bébé » pour devenir grand. Cette maturité affective suppose que l'enfant a le désir de grandir, comprend et accepte ce que cela veut dire.

Il faut savoir que « faire caca » peut être très angoissant pour un enfant. Il peut avoir l'impression que c'est un bout de lui-même qui s'échappe. C'est d'ailleurs pour cela que certains enfants jouent avec leur matière fécale au début. Ce qui nous semble dégoûtant est, pour les enfants, une façon de toucher leur corps.

### Et la nuit ?

Chaque enfant est différent. Certains vont quitter la couche le jour et dans la foulée la nuit, d'autres mettront plus de distance entre les deux. Il faut savoir que l'enfant qui dort doit ressentir le signal que lui envoie la vessie pleine et se réveiller. Puis il doit ordonner à ses sphincters de rester fermés le temps de se lever et aller jusqu'aux toilettes. C'est beaucoup ! Heureusement, au fil des mois, la capacité de la vessie grandit. L'augmentation de sa capacité permet de « tenir » toute la nuit.

En conclusion, l'enfant est le seul « maître » de ce processus. Finalement, l'adulte ne va pas lui apprendre mais l'accompagner.

### Comment l'accompagner ?

Comme pour chaque apprentissage, la cohérence entre adultes est un atout pour que tout se déroule sereine-



ment. **L'observation de l'enfant** et les **échanges entre parents et professionnelles** autour de ces observations vont permettre à tous les adultes d'avoir une attitude positive et soutenante. Quelques signes, en ce combinant, montrent que l'enfant entame une nouvelle étape de son

# Article : Des couches aux toilettes... (suite)

Septembre  
2021,

autonomie :

- ⇒ Il montre que sa couche est mouillée
- ⇒ Il monte et descend l'escalier comme un adulte
- ⇒ Il essaie de s'habiller et se déshabiller seul
- ⇒ Il comprend les consignes simples
- ⇒ Il imite un comportement, une attitude
- ⇒ Il ne veut plus mettre de couches
- ⇒ La couche reste sèche plus longtemps
- ⇒ Il s'accroupit
- ⇒ Il commence à exprimer ses besoins et ses envies
- ⇒ Il se montre curieux quand l'adulte va aux toilettes

Puis, une fois lancé, le soutien des adultes sera primordial :

- Reconnaître les difficultés sans gronder
- Expliquer que les accidents peuvent arriver
- Encourager
- Être patient : cette acquisition prend entre 3 et 6 mois pour se stabiliser

Au-delà de 4 ans, il peut-être bon de consulter un professionnel de santé si l'enfant porte encore des couches en journée. Pour la nuit, la prise en charge médicale se fera au-delà de 7 ans.

## Des pistes, des astuces

Pour accompagner l'enfant, au regard des observations et échanges des adultes l'entourant, il est possible de :

- \* Lire des histoires ou chanter des comptines en lien avec cette période
- \* Proposer des activités manuelles comme la pâte à modeler (qui s'avère être une première initiation à la matière fécale !)

- \* Montrer que le pot et/ou les toilettes sont à disposition (dans tous les lieux)
- \* Proposer d'y aller, sans imposer
- \* Laisser regarder le copain y aller pour donner envie d'imiter (tout en préservant l'intimité des uns et des autres)
- \* Prévoir des vêtements faciles à mettre et à enlever (pantalons ou jupes souples sans ceinture, ni boutons, des tee-shirt à la place des bodys...) et des vêtements de rechange
- \* Pour certains enfants, voir son « caca partir » peut être effrayant. Rassurer et expliquer ce qu'il se passe
- \* Dès le début apprendre à se laver les mains
- \* Proposer d'aller aux toilettes avant de dormir, de partir en sortie...
- \* Veiller à ce que l'enfant puisse se rendre aux toilettes en toute sécurité (lumière pour la nuit...)

## Pot ou réducteur ?

Il n'y a pas de règle. La priorité c'est le confort et la stabilité de l'enfant. Il doit pouvoir s'asseoir et se lever de façon autonome. Se sentir à l'aise et en sécurité pour un bon relâchement des muscles du périnée. Avoir les genoux au moins à la hauteur des hanches et les coudes sur les genoux. Et avoir les pieds bien posés à plat.

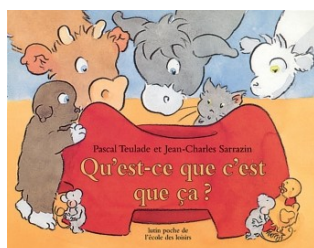
Sources :

[Livret Du langage au petit pot](#)



« Ma vie de bébé » JUNIER et BESSE

## Sélection de livres :



## **Quelles sont les règles de la profession autour de l'hygiène corporelle des enfants ?**

L'hygiène corporelle participe au développement de l'enfant et est indispensable à sa santé. Le lavage des mains est la base. Ainsi, l'assistante maternelle doit participer à son apprentissage. Elle doit également garantir les changes réguliers de la couche de l'enfant en utilisant de l'eau et du coton (pas de lingette) et en se lavant les mains avant et après le soin. Elle doit ainsi participer à l'apprentissage de l'acquisition de la propreté.

Les soins d'hygiène quotidiens tels que le bain, le lavage des oreilles ou des yeux, les soins pour les croûtes de lait, doivent être réalisés par les parents (cela fait parti de leur devoirs). Ils ont également le devoir d'amener leur enfant propre, changé et habillé à l'assistante maternelle, tout comme ils le feraient pour l'emener à la crèche ou à l'école par exemple (à part s'il y a des horaires particulières : très tôt le matin par exemple).

L'assistante maternelle, en tant que professionnelle de la petite enfance, peut cependant conseiller les parents si besoin ou s'ils sont en demande.

Toutefois, si un enfant présente une diarrhée importante et doit être lavé, l'assistante maternelle est en droit et en devoir, pour le bien-être de l'enfant, de réaliser un bain ou une douche.

Pour rappel, il est interdit de proposer un bain dans le cadre d'hyperthermie (fièvre très élevée) car cela représente un risque de choc thermique trop important.

Pour les yeux, si l'enfant nécessite un soin particulier, l'assistante maternelle peut l'effectuer si elle a l'accord

écrit des parents, l'ordonnance du médecin et le médicament propre à l'enfant.

## **Concernant le lavage de nez, que pouvez-vous nous dire ?**

Le lavage de nez permet de moucher les tous petits qui ne savent pas encore le faire seul. C'est donc un soin que peut réaliser l'assistante maternelle.

La technique idéale est la Désobstruction RhinoPharyngée (DRP) avec une pipette de sérum physiologique.

## **Détail de cette technique dans l'encadré ci-contre.**

## **Comment aborder le sujet avec les parents, les conseiller ?**

Afin de faire passer des messages importants en douceur, l'idéal est de toujours reprendre vos observations en partant des besoins de l'enfant (besoin de santé, d'hygiène, si le siège est rouge = besoin d'être changé avant d'arriver chez

l'assistante maternelle ou besoin d'être valorisé en tant qu'enfant et qu'individu à part entière pour se construire = tenue propre et adaptée à son âge...).

Si les difficultés persistent, il est également important de leur rappeler leurs devoirs en tant que parent auprès de leur enfant et en tant que parent-employeur.

Il est possible également de s'appuyer sur des vidéos courtes, des illustrations et évidemment les connaissances acquises pendant vos formations par exemple.

**Merci Auréline LAIR et Hélène RENAUDIN des services de PMI pour vos retours.**

## LAVAGE DE NEZ LA DRP

Matériel (à préparer en amont) :

- ◆ mouchoirs ou coton,
- ◆ pipettes de sérum physiologique,
- ◆ serviette de toilette propre à l'enfant,
- ◆ désinfectant de surface,
- ◆ poubelle, point d'eau avec savon à proximité.

Désinfecter la table à langer avant et après le soin.

Laver vos mains avant et après le soin.

Expliquer le soin à l'enfant et l'installer sur la table à langer (toujours garder une main sur l'enfant pour éviter la chute de la table à langer).

Installer l'enfant sur un côté, en position allongée ou assise.

Présenter la pipette de sérum au bord de la narine supérieure, sans l'introduire et appuyer fortement sur la pipette afin d'en instiller environ la moitié. Essuyer doucement le nez. Si l'enfant déglutit, le laisser faire.

Installer l'enfant de l'autre côté et procéder de la même manière pour l'autre narine.

Le faire autant de fois que nécessaire si l'enfant est encombré ou gêné.

Idéalement avant chaque sieste et chaque repas. A ne pas faire après le repas (risque de vomissement).

Penser à faire les transmissions aux parents.

# Trucs et astuces

Activité bâtons

## Matériel :

- Bâtons de glaces
- Peinture
- Plastifieuse et les pochettes



Peindre des bâtons de glace (4-5 couleurs).

Imprimer et plastifier des formes que les enfants devront reproduire avec les bâtons de glace.

Augmenter la difficulté avec les enfants plus âgés en augmentant les couleurs et la difficulté des formes.

Activité proposée par Charlotte (AM d'Ouzouer-le-Marché)

## La vie du RAM en Images...



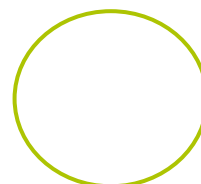
**Matinée Centre équestre (31 mai)**



**Festival Raconte bébé (7 juin)**



**Intervention musique (28 juin)**



Septembre 2021,



Communauté de Communes des Terres du Val de Loire.

### PRIX JEUNESSE TERRES DU VAL DE LOIRE

Une nouvelle édition pour 2021-2022 ! Professionnelles, enfants, familles, vos votes seront attendus.

### LES BIBLIOTHÈQUES

Bénédicte (Epieds-en-Beauce) et Marie (Ouzouer-le-Marché) continuent de vous accueillir lors de matinées et d'ateliers.

## La vie du RAM : A vos agendas

### [Infos COVID]

Un mail est envoyé dès que nous avons une information officielle : actus, consignes, règlementations etc

### Les animations

Retour presque à la normale des animations avec maintien : des inscriptions (chaque semaine un mail vous sera envoyé), du masque, du lavage des mains avant et pendant, de l'aération des salles etc. Au programme :

### Des sorties

Pommes, Centre équestre, Chèvrerie, Parcs, étangs... Les dates sont à définir.

### Des matinées « musique »

3 séances sont prévues avec Camille.

### Des matinées « bibliothèques »

Bénédicte et Marie vous accueillent sur des créneaux réservés pour vous.

Les **fables de la Fontaine** : Des œuvres à créer, la lecture d'un Kamishibai par les écoliers et une matinée à partager tous ensemble. A découvrir lors des matinées !

### Un spectacle

La représentation « Circus » aura lieu en novembre.

### Les soirées et évènements Une soirée échanges de pratiques

Le jeudi 30 septembre échangeons à l'occasion d'une soirée. Thème à définir très rapidement.

### Un forum

Rejoignez-nous pour le forum « Zoom sur la petite enfance : Ensemble » le samedi

20 novembre au matin.

### Une soirée des Ass Mat

Les Assistantes Maternelles du Chant des Mauves et des Champs d'Eau Ré vous invitent à partager une soirée conviviale le 3 décembre.

### Des projets qui ont besoin de vous Les Journaux

2 AssMat de Frim'Ouz sont attendues pour rénover le journal. Concernant Frim'Ouz, quels sujets pour le prochain numéro souhaitez-vous ?

### La communication

Je vous propose de créer un groupe Whatsapp pour faciliter l'arrivée des informations (les SMS n'arrivent pas à toutes). Qu'en pensez-vous ?

# La vie du RAM : Planning des animations

De septembre à décembre 2021

Septembre		Octobre		Novembre		Décembre	
1 M		1 V	 O-le-M	1 L		1 M	
2 J		2 S		2 M		2 J	 O-le-M
3 V		3 D		3 M		3 V	Soirée des AssMat
4 S		4 L	Ouzouer-le-Marché	4 J	 O-le-M	4 S	
5 D		5 M	Epieds-en-Beauce	5 V		5 D	
6 L		6 M		6 S		6 L	Ouzouer-le-Marché
7 M	Epieds-en-Beauce	7 J		7 D		7 M	Epieds-en-Beauce
8 M		8 V		8 L	Ouzouer-le-Marché	8 M	
9 J	 O-le-M	9 S		9 M	Epieds-en-Beauce	9 J	
10 V		10 D		10 M		10 V	
11 S		11 L	Ouzouer-le-Marché	11 J		11 S	
12 D		12 M	Epieds-en-Beauce	12 V		12 D	
13 L	Ouzouer-le-Marché	13 M		13 S		13 L	Ouzouer-le-Marché
14 M	Epieds-en-Beauce	14 J	 O-le-M	14 D		14 M	Epieds-en-Beauce
15 M		15 V		15 L	Binas	15 M	
16 J		16 S		16 M	Epieds-en-Beauce	16 J	 O-le-M ou  E-en-B
17 V		17 D		17 M		17 V	
18 S		18 L	 Ouzouer-le-Marché	18 J	 O-le-M	18 S	
19 D		19 M	Epieds-en-Beauce	19 V		19 D	
20 L	Binas	20 M		20 S	FORUM	20 L	
21 M	 Epieds-en-Beauce	21 J	 E-en-B	21 D		21 M	
22 M		22 V		22 L	 Ouzouer-le-Marché	22 M	
23 J	 E-en-B	23 S		23 M	 Epieds-en-Beauce	23 J	
24 V		24 D		24 M		24 V	
25 S		25 L		25 J	 E-en-B	25 S	
26 D		26 M		26 V		26 D	
27 L	Ouzouer-le-Marché	27 M		27 S		27 L	
28 M	Charsonville	28 J		28 D		28 M	
29 M		29 V		29 L	Ouzouer-le-Marché	29 M	
30 J	 Pommes Soirée échanges	30 S		30 M	Charsonville	30 J	
		31 D				31 V	